

**AULA DE LITERATURA I MEDITACIÓ – DEPARTAMENT DE FILOLOGIA CATALANA I
LINGÜÍSTICA GENERAL– UNIVERSITAT DE BARCELONA**

CRITERIS DE BONES PRÀCTIQUES

L'Aula de Literatura i Meditació (ALM) del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de Barcelona és un programa d'innovació docent que vol promoure una aproximació vivencial als textos literaris a partir de la premissa que, mitjançant la meditació, s'obre una disposició completament nova davant del text, més dialògica, empàtica, comprensiva.

Les activitats de lectura, escriptura i meditació que proposa l'Aula tenen un caràcter extracurricular i es desenvolupen en forma de xerrades, tallers o cursos de més d'un dia. La invitació a connectar aquestes activitats amb la dimensió més personal i vivencial dels participants fa que calgui tenir una cura especial a protegir els espais sensibles de les persones. D'altra banda, alguns cursos tenen lloc en trobades que es desenrotllen durant diversos dies, de forma intensiva, en instal·lacions fora de la Universitat; es tracta d'una ocasió extraordinària de convivència, amb tot el que això té de positiu i enriquidor, però també amb un potencial de conflictivitat que cal prevenir.

Conscients dels riscos que tota activitat docent implica, i dels que poden comportar les característiques particulars de la que duu a terme, l'Aula de Literatura i Meditació té ben present el [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques](#) i el [Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masculistes](#) de la Universitat de Barcelona. I, en aquest sentit, estableix els següents criteris d'actuació en les seves activitats:

1. Tota activitat de l'ALM ha de tenir com a premissa indefugible el respecte escrupolós per les persones que hi participen que, en tot moment, han de sentir-se lliures, còmodes, escoltades i valorades pel que són i com són.
2. Per això, els organitzadors de l'ALM procuraran sempre que les activitats es desenvolupin en un clima de llibertat, confiança, respecte, assertivitat i comunicació fluida.
3. Les pràctiques de meditació i *mindfulness* que es duen a terme a l'ALM tenen una finalitat pedagògica, i es basen en els recursos educatius que ofereix la psicologia positiva i la recerca sobre el *mindfulness* en l'àmbit educatiu superior per afavorir l'atenció i la comprensió, sempre aplicades al treball dels textos literaris i a l'experiència que ofereixen per al creixement integral del lector.
4. Els organitzadors de les activitats de l'ALM han de garantir la possibilitat efectiva que els participants puguin expressar i dur a terme lliurement el seu desig d'abstenir-se de fer, en tot o en part, qualsevol activitat proposada sense que això els suposi cap perjudici en cap sentit.
5. Tota activitat de l'ALM ha de garantir que les aportacions que hi facin els participants seran acollides pels organitzadors i pels altres participants amb el màxim respecte i de manera que, en tot moment, se'n garanteixi la confidencialitat fins allà on la persona en qüestió desitgi.

6. Els organitzadors de les activitats de l'ALM han d'oferir explícitament als participants un canal confidencial mitjançant el qual puguin denunciar en qualsevol moment incidències, malestars, situacions o comportament inconvenients de qualsevol dels participants que es plantegin en el transcurs de les activitats.
7. El responsable últim de l'activitat de l'ALM es compromet aplicar els protocols establerts per la Universitat de Barcelona per a la defensa de la integritat de les persones en tots els àmbits de la vida acadèmica.
8. La resolució de conflictes de diversa naturalesa que es puguin plantejar en el transcurs d'una activitat de l'ALM es durà a terme per mitjà de pràctiques de mediació que permetin un enfocament educatiu dels problemes, però sempre d'acord amb el que estableixin els esmentats protocols.
9. En acabar els cursos i tallers de l'ALM s'oferirà als participants la possibilitat de manifestar les seves opinions de forma anònima no només pel que fa als continguts de les activitats sinó també pel que fa a les dinàmiques desenvolupades, la manera en què s'han proposat i el clima que s'ha establert.

Novembre 2021